**Семинар тақырыбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы | |
| **1 Модуль** | | | | |
|  | 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Методология және оның деңгейлері. Ғылыми теорияның функциялары. | 1 | 5 | |
|  | 2 практикалық (зертханалық) сабақ  Әдіс және әдістеме экспериментте пайдалану. | 1 | 5 | |
|  | 3 практикалық (зертханалық) сабақ  Психологиялық әдістерін классификациялау. | 1 | 5 | |
| **2 Модуль** | | | | |
|  | 4 практикалық (зертханалық) сабақ Эксперименттік-психологиялық зерттеу жүргізудің принциптері: адекваттік, параллелдік, экстремалдық, референттік принциптері.. | 1 | 5 | |
|  | 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Түрлі психологиялық мектептердің эксперименттік психология дамуындағы үлесі. | 1 | 5 | |
|  | 6 практикалық (зертханалық) сабақ.  В. Вундттың эксперименттері, Ф. Гальтон, Эббингауз, Д. Уотсон эксперименттері | 1 | 5 | |
|  | 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Эмпирикалық мәлімет типтері. Эмпирикалық және эксперимнет әдістерінің арақатынасы. Психологиялық зерттеудің негізгі кезеңдері. | 1 | 5 | |
| Барлығы |  | 35 | |
| **1 Аралық бақылау** |  |  | |
| **3 Модуль** | | | | |
|  | 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Бақылау әдісі. Бақылаудың процедурасы мен техникасы.  Бақылауды жүргізу кезеңдері, бақылауды жоспарлау.Бақылау бірлік тері мен категориялары. Сандық мәліметтер алудың негізгі тәсілдері: психологиялық шкалалау, хронометраж. |  | 1 | 5 |
|  | 9 практикалық (зертханалық) сабақ.Эксперимент**.** Себепті қортындыны атқарудың негізгі шарттары. Психологиялық эксперименттегі айнымалылар.(тәуелді, тәуелсіз, қосымша). Эксперимент мәліметтерінің сенімділігі, валидтілігі мен репрезентативтілігі оларды тексеру жолдары**.** |  | 1 | 5 |
|  | 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Эксперименттің түрлері.  (Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента кітабінің 1-ші таруы бойынша дайындалу). |  | 1 | 5 |
| **4 Модуль** |  | | | |
|  | 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Экспериментті жоспарлау. (Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях кітабі бойынша дайындалу.) |  | 1 | 5 |
|  | 12 практикалық (зертханалық) сабақ.Мағынасы бойынша гипотезалар. Готтстонкердің бөліп шығарған гипотезалары. |  | 1 | 5 |
|  | 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Теориялық және эмпирикалық гипотезалар |  | 1 | 5 |
|  | 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Ч. Осгуд әдісі бойынша сөздер-стимулдар арасындағы мағыналық байланыстарды анықтау |  | 1 | 5 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ.  Контент-анализдің матрицасын практикада құру, жүргізу, тапсрыманы өткізу. |  | 1 | 5 |
|  | 40 | | | |